# Emprendiendo el cambio cultural para ampliar los criterios de evaluación dentro de las instituciones

**Christian Blanco**

Subdirector de Asuntos de Investigación Internacional, Pontificia Universidad Católica de Chile

## Recomendaciones

- Aborda el cambio cultural desde el principio: las iniciativas en infraestructura y sensibilización deben ir de la mano con la cultura académica y la evaluación
- Identifica personas impulsoras en la universidad que puedan demostrar a sus pares los beneficios de compartir y reutilizar datos
- No trabajes en solitario: aprovecha las colaboraciones entre universidades para aprender de las experiencias de otros con la evaluación de datos

Christian lidera la iniciativa de Ciencia Abierta desde la Vicerrectoría de Investigación y Estudios de Posgrado de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Su trabajo aborda las políticas y prácticas para impulsar el cambio cultural hacia la Ciencia Abierta.

En 2022, una nueva política nacional en Chile destinó financiamiento universitario para avanzar en el acceso abierto a publicaciones y datos. La Pontificia Universidad Católica de Chile implementó un proyecto piloto de repositorio interoperable para el depósito de publicaciones y datos asociados. La universidad desarrolló orientaciones y realizó formaciones para la/os investigadora/es, pero identificó desafíos en la adopción de prácticas de datos: los miembros de la facultad aún no comprenden el valor de compartir y reutilizar datos; si los datos no forman parte de su evaluación, la/os investigadora/es no tienen incentivos para adoptar prácticas de investigación que incluyan la compartición de datos o informes sobre el alcance de los datos.

La institución reconoció que lograr la adopción requiere un mayor alineamiento con la evaluación y los incentivos, y ha establecido un consejo permanente de ciencia abierta para abordar esta cuestión. La evaluación de la investigación en Chile sigue enfocándose hacia indicadores tradicionales de publicaciones y rankings, y aún no incorpora indicadores de actividades académicas no tradicionales en la evaluación de la investigación. Christian señala: "Para avanzar hacia una ciencia más responsable, necesitamos más sistemas de evaluación." La Pontificia Universidad Católica de Chile trabaja actualmente en la actualización de su marco para evaluar el rendimiento académico, incorporando un conjunto breve y diverso de indicadores de evaluación, incluyendo los datos de investigación.